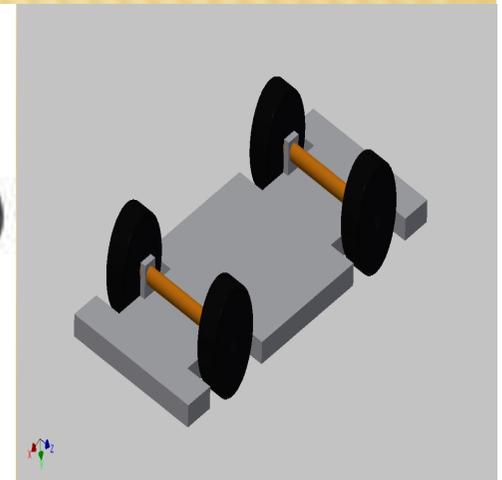


COOPROGETTAZIONE DEI PIANI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI



COSTRUZIONE DI UN VEICOLO SOLARE

- ✘ Tempo a disposizione: 1 settimana
- ✘ Scuola Professionale. Classe con 20 studenti suddivisi in 5 gruppi.
- ✘ Vengono comperati 5 kit di montaggio.
- ✘ I docenti organizzano l'attività settimanale



COMPITI ASSEGNATI PER MATERIA



Elettronica: Descrizione del funzionamento del motore elettrico e del driver di funzionamento, elementi di programmazione.

Meccanica: Modellazione e CAD 3D delle parti con un software come Solidworks o ProEngineer per il calcolo delle masse in modo tale da dimensionare la potenza che deve avere il pannello solare.



Diritto: Art.9 Costituzione per la tutela dell'ambiente (riduzione emissioni in atmosfera) – Art.37 Carta dei diritti fondamentali UE – D.Lgs 387/2003.

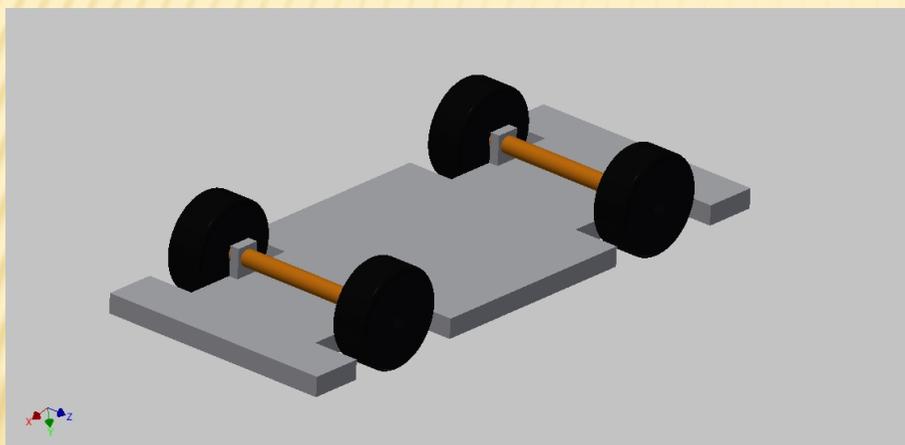
Economia aziendale: Analisi dei costi del progetto in termini di costi di materiale (kit), lavoro, risorse umane ed energia elettrica.



Italiano: Realizzazione di una brochure con immagini che descriva le tappe del lavoro.

Inglese: Descrizione dei componenti del veicolo, manuale di funzionamento, confronto tra veicoli ad energia rinnovabile e veicoli ad energia fossile.

Proposte per il cambiamento



- ✘ Aziende: investire risorse nella formazione
- ✘ Politica: incentivare la formazione in azienda con specifici finanziamenti
- ✘ Scuole: Definire i percorsi e le competenze per ogni professione certificate
- ✘ Selezionare gli studenti in base alle effettive vocazioni e non in base al rendimento scolastico

In ultima istanza occorre «rovesciare» il sistema: gli studenti DEVONO essere assunti e NON solo frequentare la scuola...
